



AYUNTAMIENTO DE
SANTANDER

CONCEJALÍA DE AUTONOMÍA PERSONAL



*“Ejemplos de buenas prácticas:
dejando atrás estereotipos”*



APUNTES

- La discapacidad es el resultado de la **interacción** de la persona con el entorno que le rodea, por lo que es imprescindible transformar, diseñar y organizar la sociedad para responder a sus demandas, de forma que alcancen su **participación plena** en todos los órdenes de la vida, en igualdad de condiciones al resto de la ciudadanía. Así, es la comunidad la que tiene que adaptarse a la persona y no a la inversa. Las limitaciones las impone el entorno.



- Las personas con discapacidad tienen **derecho** a manifestarse y ser oídas, debiéndose garantizar que sean ellas las que hablen y dejando sólo, en las situaciones en que esto no sea posible, la voz a las familias o representantes legales.
- La discapacidad es una condición, una **circunstancia** en que se encuentra una persona.



Las diferentes discapacidades se engloban en 4 áreas

Física

Intelectual



Enfermedad mental

Sensorial

EL VALOR DE LA COMUNICACIÓN

- El lenguaje y la comunicación son dinámicos y elementos vivos, en constante evolución.
- Los medios de comunicación reproducen y construyen el imaginario social en las formas de escribir y hablar.
- Las nuevas tecnologías hacen posible acceder a la información de manera fácil y rápida en igualdad de oportunidades.
- El ayuntamiento de Santander tiene el sistema INCLUSITE en la Web municipal que es accesible, incluso, con un soplido.



EL MENSAJE

- Debe ser una información accesible, con descripciones precisas y datos pertinentes, necesarios para relatar el acontecimiento, pero, en cualquier caso, al margen de juicios de valor.
- Es aconsejable seguir una de las máximas del periodismo: la sencillez del lenguaje.
- Huir del tono patético que invite a la conmiseración.
- El mensaje debe ser descriptivo de la realidad pero huyendo de valoraciones apocalípticas que relacionan casi de modo inevitable la discapacidad y la renuncia a la plenitud de la vida.
- No utilizar términos y actitudes de sobreprotección.
- Ante sucesos violentos e impactantes para la opinión pública, no atribuir automáticamente dichos comportamientos “inexplicables” a una enfermedad mental.

- Ser ecuanimes y mostrar con naturalidad los éxitos y las dificultades de las personas con discapacidad.
- Enfatizar el carácter de la persona en su conjunto y sus capacidades, no sus limitaciones.
- No etiquetar de manera genérica a los grupos, hay que poner el énfasis en la persona.
- Evitar calificar para insultar, utilizando términos como “autista”, “esquizofrénico”, “paranoico”, “depresivo” o “anoréxico”...
- En informaciones referidas a mujeres, tener en cuenta la múltiple discriminación a la que se enfrentan por la interacción de las construcciones sociales de género y discapacidad.
- Evitar titulares que destaquen injustificadamente aspectos negativos.
- No asociar enfermedad mental grave a comportamiento peligroso y delictivo.

EL LENGUAJE

- Naciones Unidas recomienda emplear la expresión **persona con discapacidad**, dado que evita sustantivar lo que es un adjetivo.
- Actualmente se empieza a escuchar **diversidad funcional**.
- Se recomienda emplear el término **persona sin discapacidad**, nunca “persona normal”.
- Se empleará **persona en situación de dependencia**, y no “dependiente”.
- Evitar diminutivos.
- Es preferible optar por palabras neutras como “**tener**”, “**presentar**”, “**manifestar**”, “**concurrir**”, etc., que no prejuzgan el hecho de tener discapacidad. “Sufre de”, “afligido por”, “afectada por”, “víctima de” no son apropiados porque no todas las personas con discapacidad sufren, están afectadas o son víctimas.
- Evitar titulares que destaquen **injustificadamente** aspectos negativos y sensacionalistas.

- Nunca usar el término “sordomudo” o “sordomuda”, porque la discapacidad auditiva no siempre va unida con dificultades en el habla.
- **Lengua de signos** se escribe con minúscula: del mismo modo que se habla de lengua oral, lengua inglesa, lengua catalana,... No utilizar lenguaje de signos.
- Se dirá **intérprete** de lengua de signos.
- Evitar términos sobreprotectores e infantiles para dirigirse a personas adultas, como chicos, chicas, chavales, chavalas, etc.
- Evitar el uso de un lenguaje infantilizado.
- No emplear términos inexactos u ofensivos que perpetúan la ignorancia y conducen al estigma así como evitar términos que etiquetan a las personas sustantivando su condición.
- Enfermedad no es sinónimo de discapacidad, dado que no siempre es una circunstancia que conlleve tratamiento médico.

EJEMPLOS

**Una deficiente
prostituida por
su padre sigue
viviendo con él**

**Juicio contra un joven que
quemó a un deficiente con
la ayuda de tres menores**

La fiscalía pedirá en la vista que el acusado, mayor de edad, sea condenado a 14 años

L. A. HERNÁNDEZ, Madrid
La fiscalía de Madrid solicita 14 años y seis meses de cárcel para Antonio L. B., de 18 años, acusado de cometer auténticas atrocidades. Los tres menores se fueron a casa, pero no le dejaron. Le subieron encima de una mesa y le obligaron a bailar. Luego comenzaron "a arrojarse piedras y arena y a escupirle". Así estuvo dos

**Penas de cuatro años por estafa para
una minusválida que simulaba
ser hija del Rey y para su tío tuerto**



**Otras dos jóvenes
deficientes fueron
violadas en Melilla**

**Devuelven la casa a un matrimonio
de deficientes estafado por un amigo**

La Audiencia condena a un vecino de El Esparragal a dos años de prisión y 3.600 euros

Una mujer mata a su hijo esquizofrénico de 17 años en Ferrol y se suicida

NOVA MANTELA, VILLARÓ

A Coruña

Murió Costal, una mujer de 50 años veíña de Narón, una localidad limítrofe con Ferrol (A Coruña) mató en la tarde del lunes a su hijo Oliver, de 17 años, que padecía trastornos esquizofrénicos, y después se dirigió en taxi a la cercana playa del Villar, en Coles, donde se arrojó al mar.

La mujer había acudido a distintas instancias, incluidos médicos de familia, para la stracción de su hijo y había solicitado hacer días que acabaría con su vida y se suicidara, como finalmente hizo.

"Llévete a Oliver por la mañana al hospital psiquiátrico de día, o sea, con día. Me preguntó a que hora volvería del trabajo y le dije que a las nueve y media", recuerda el padre, Manuel Bos-

"La paciente no tiene por qué estar recluida, y en los últimos seis meses había mejorado mucho", considera el jefe de salud mental de la consellería de Sanidade, Tiburcio Anxarino. "Lo malo estaba en el tratamiento psiquiátrico y tenía un vínculo patológico con su hijo".

Un enfermo mental mata a su padre de 10 puñaladas en Leganés

El supuesto agresor permanece detenido en el hospital de Getafe

ANSELMO GARCÍA, GETAFE

David García, de 27 años, víctima de esquizofrenia, fue detenido ayer por agentes del Cuerpo Nacional de Policía después de que presuntamente matara a su padre, Basilio

David García, de 42, fue asesinado 17 puñaladas en la cabeza y en el pecho. El cuerpo se recuperó en el domicilio de dicho padre, en Leganés. El detenido fue ingresado en el Hospital Universitario de Getafe, con algunas heridas.

Una Basilio desde el momento de recibir estos y sus servicios de atención al paciente. Los agentes hallaron en la casa el dormitorio del asesinado el cadáver de Basilio. David García, de 27 años de edad, está detenido en una prisión de espera. Hasta el momento del asesinato, García vivía con su padre en un domicilio en Leganés.

El detenido sufría un diagnóstico de esquizofrenia y estaba en tratamiento psiquiátrico en un centro de salud. Los agentes lo detuvieron tras una llamada de un vecino que denunció un ruido extraño.

Ahorro familiar

Un portavoz de la Defensora del Consumidor de Madrid, señaló ayer que la ley que se aprobó en

los últimos meses y los centros de salud de Madrid, donde se encuentran los pacientes de David García, de 27 años, que mató a su padre, Basilio, de 42 años, el pasado lunes.

Tres menores violan a un discapacitado psíquico de 12 años en Villena

Denunciados 14 monjas y un cura por abusos a niños sordos en EE UU

Una sordomuda denuncia que su marido la maltrató durante 32 años

Condenado a 7,5 años por violación continuada de oligofrénico

El Supremo rebaja la pena al agresor sexual de una deficiente

No hubo "intimidación" sino "abuso de trastorno mental"

Mata a golpes a su madre minusválida con una figura decorativa

E. F.
BARCELONA.— La policía detuvo ayer a Juan Antonio E. A., de 39 años, acusado de haber matado a su madre de 77 años de un fuerte golpe en la cabeza propinado con una figura ornamental que había en la casa de Sant Joan Despí (Barcelona) en la que

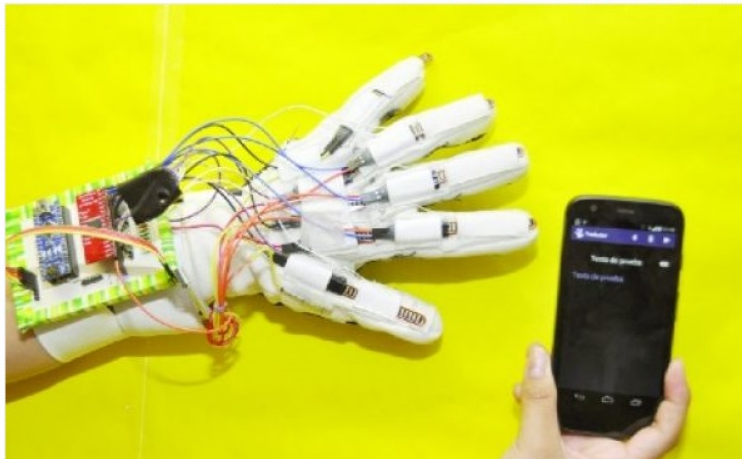
contraron a la mujer recostada en un asiento con numerosos golpes en la cara y en la cabeza. Estaba muerta.

El hombre quedó inmediatamente detenido y el Cuerpo Nacional de Policía se hizo cargo de la investigación. Según fuentes conocedoras del caso, el arma

Equipo que interpreta lenguaje sordomudo

A A TU VOTO ★★★★★ RESULTADO ★★★★★ Compartir Twitter 1,518 G+

MÉXICO/EFE VIDAHOY@OPINION.COM.BO | 11/07/2015 | ED. IMP.



GUANTE QUE TRADUCE A TEXTO Y SONIDOS EL LENGUAJE DE LOS SORDOMUDOS. EFE

Detienen a cojo que manejó auto en asalto a camión de cigarrros

El hombre estaba al mando de un vehículo mecánico, con tres pedales, era usado para llevarse el botín

Reservado por el autor a

Para el asalto al camión de cigarrros, el hombre usó un vehículo mecánico, con tres pedales, que se usa para llevarse el botín

El hombre usó un vehículo mecánico, con tres pedales, que se usa para llevarse el botín

El hombre usó un vehículo mecánico, con tres pedales, que se usa para llevarse el botín

El hombre usó un vehículo mecánico, con tres pedales, que se usa para llevarse el botín



Reservado por el autor a

La noticia

El hombre usó un vehículo mecánico, con tres pedales, que se usa para llevarse el botín

El hombre usó un vehículo mecánico, con tres pedales, que se usa para llevarse el botín

MÉXICO, 27 DE ABRIL DE 1973

LA VANGUARDIA ESPAÑOLA

AYER FUE EL «DÍA DEL SUBNORMAL»

La sociedad, y no los padres, es máxima responsable del nacimiento de subnormales

La Federación Nacional de Asociaciones Protectoras de Subnormales que ayer, día de abril, conmemoró su aniversario con la celebración del «Día del Subnormal», fue constituida en 1954 con objeto de promover una inquietud social hacia enfermos difusos.

con posibilidad de acceder a la instrucción...
Deficiente mental medio. Más de diez años, un coeficiente intelectual de entre 35 y 50, incapacidad o dificultad en comprender y aprender a leer a una grado e inferior de la «deficiencia intelectual».
Deficiente mental profundo. Coeficiente inferior a diez años de edad. Por lo común se presentan en cierto modo un «deficiente de educación».
Inferiores. Aproximadamente inferior a los tres años de edad, incapacidad o dificultad en comprender o aprender a leer a una grado e inferior de la «deficiencia intelectual».
Deficiente mental profundo. Coeficiente inferior a diez años de edad. Por lo común se presentan en cierto modo un «deficiente de educación».
Inferiores. Aproximadamente inferior a los tres años de edad, incapacidad o dificultad en comprender o aprender a leer a una grado e inferior de la «deficiencia intelectual».
Deficiente mental profundo. Coeficiente inferior a diez años de edad. Por lo común se presentan en cierto modo un «deficiente de educación».
Inferiores. Aproximadamente inferior a los tres años de edad, incapacidad o dificultad en comprender o aprender a leer a una grado e inferior de la «deficiencia intelectual».

GENERAL



Personas que "tienen"

Personas con discapacidad

Personas con discapacidad



personas que "sufren",
"padecen", "están afectados o
afectadas"

"minusválidos" o "minusválidas"
"impedidos" o "impedidas"
"disminuidos" o "disminuidas"
"inútiles", "incapacitados" o
"incapacitadas"

Discapacitados o discapacitadas

GENERAL



“participación”

persona en situación
de dependencia

“accesible” (que tiene acceso)

“Ley de Promoción de la Autonomía Personal y atención a las Personas en situación de dependencia”

alumnado con necesidades
educativas especiales



“integración” / “normalización” /
“inclusión”

“dependiente”

“asequible”
(que puede conseguirse)

“Ley de dependencia”

Alumno o alumna especial
Alumno o alumna con problemas
educativos

**DISCAPACIDAD
FÍSICA Y
ORGÁNICA**



personas con discapacidad física
personas con discapacidad
orgánica
personas con discapacidad motriz
personas con movilidad reducida

Usuario o usuaria de silla de
ruedas "que va en silla de ruedas"

persona de talla baja
persona con acondroplasia

discapacidad congénita / "disca-
pacidad desde su nacimiento"



"cojos" o "cojas"
"paralíticos" o "paralíticas"
"inválidos" o "inválidas"

Postrado o postrada en una silla
de ruedas

"enano" o "enana"

"defecto de nacimiento"
"defectuosos" o "defectuosas"

**DISCAPACIDAD
SENSORIAL
VISUAL**



personas ciegas
ceguera
personas con ceguera
personas con discapacidad visual

Personas sordociegas (juntas)

Sordoceguera (juntas)

perro guía



Invidentes, mundo de tinieblas

persona sordo ciega

sordo ceguera

“Perro-guía”

DISCAPACIDAD INTELLECTUAL



personas con discapacidad intelectual

personas con síndrome de Down, personas con trisomía 21



“deficientes”, “retrasado o retrasada mental”
“subnormales”

“mongólicos” o “mongólicas”

TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA



persona con autismo
persona con Trastornos del Espectro del Autismo (TEA)
personas con Trastornos del Espectro Autista (TEA)
persona con TEA (una vez que se han explicado las siglas)



“autista”

ENFERMEDAD MENTAL



personas con enfermedad mental o personas con problemas de salud mental

persona con esquizofrenia
persona que tiene depresión
persona que tiene esquizofrenia



“enfermo o enferma mental”
“trastornado” o “trastornada”
“Perturbado” o “perturbada”
“psicópata” / “demente” /
“loco” o “loca”

Esquizofrénico o esquizofrénica,
depresivo o depresiva,
Maníaco o maníaca, anoréxico o
anoréxica, psicótico o psicótica,...

LA IMAGEN

- Tener en cuenta el derecho que toda persona tiene a su propia intimidad e imagen.
- Tratar con especial cuidado y rigor toda aquella información e imágenes directamente dirigidas o relacionadas con menores.
- Evitar dar una imagen marginada y victimista de las personas.
- Evitar imágenes melodramáticas para informar y huir de aquellas que despierten un interés morboso.

SUMANDO

- Aumentar el conocimiento social

Documentarse e informarse adecuadamente antes de transmitir información relacionada con la discapacidad, igual que se haría en cualquier otro ámbito (política, economía, etc.).

- Mostrar una visión positiva

Mostrar a la persona con discapacidad en sus múltiples facetas positivas, sin sobredimensionar lo negativo ni lo positivo. Enfatizar los logros ordinarios.

- Facilitar información normalizadora

Presentar la discapacidad con la misma naturalidad con que se trata una diabetes, un traumatismo... Ofrecer una imagen natural y verosímil.

- Menos compasión, más recursos

Las personas con discapacidad tienen los mismos derechos que cualquier otra persona. Lo que necesitan son recursos para poder ejercer plenamente estos derechos, no que se muestre la discapacidad de forma dramática ni sensacionalista.

- Dejar hablar a los protagonistas

Las personas con discapacidad han de participar por sí mismas y tener oportunidades de acercamiento a los medios, sin intermediarios ni manipulación.

- Menos crónica de sucesos


Romper el falso vínculo violencia-enfermedad mental. Una conducta violenta no puede justificarse solo a causa de una enfermedad mental.

O discapacidad intelectual con victimismo.

CARA A CARA

- Se aconseja a quien vaya a realizar el trabajo que se asegure de que el lugar elegido sea completamente accesible para las personas con movilidad reducida.
- Quien realice la entrevista debe situarse a la misma altura (física) que la persona entrevistada. Por ejemplo, sentado, si la interlocutora está en silla de ruedas.
- El contacto directo con las personas con discapacidad es la mejor manera de conocerlas y obtener y transmitir una información clara, veraz y objetiva sobre sus vidas.



- 
- Se debe hablar con la persona sorda y no con el intérprete de lengua de signos. Si estamos solos con ella, y no conocemos la lengua de signos, hablemos despacio, vocalizando y mirando a la cara, siempre en un lugar con buena iluminación.
 - Procuremos no ponernos nerviosos si entrevistamos a una persona con discapacidad para hablar, si no entendemos lo que nos dice hay que hacérselo saber y evitar terminarle las frases.
 - Identificarse siempre ante una persona ciega y no dejarle solo sin avisarle antes. Si se le ofrece o indica alguna cosa hay que aclararle como es y donde se encuentra.
 - Dirigirse directamente a la persona con discapacidad y no a su acompañante; la entrevista, reportaje, etc... es sobre él.
 - Hable con la persona de acuerdo con la edad que tiene.

IMPORTANTE

- Porque las palabras son nuestra responsabilidad. Fedeaefes, 2012
- Los medios de comunicación son necesarios para conseguir uno de los grandes retos que tenemos pendiente en nuestra sociedad: mejorar la imagen, visibilidad y trato hacia las personas con enfermedad mental, de forma que puedan ser incluidas en la sociedad.
- La contribución de los medios de comunicación a la construcción de una imagen de una sociedad igualitaria en la que las personas con discapacidad participen y tengan igualdad de oportunidades.
- Los medios de comunicación pueden contribuir a mejorar la imagen de las personas con enfermedad mental ofreciendo una información objetiva, rigurosa y no estigmatizante.

EJEMPLOS

NO SOLO DISCAPACIDAD 20

Un contrato hacia la normalización

La falta de información suele dejar a las personas con discapacidad en desventaja laboral

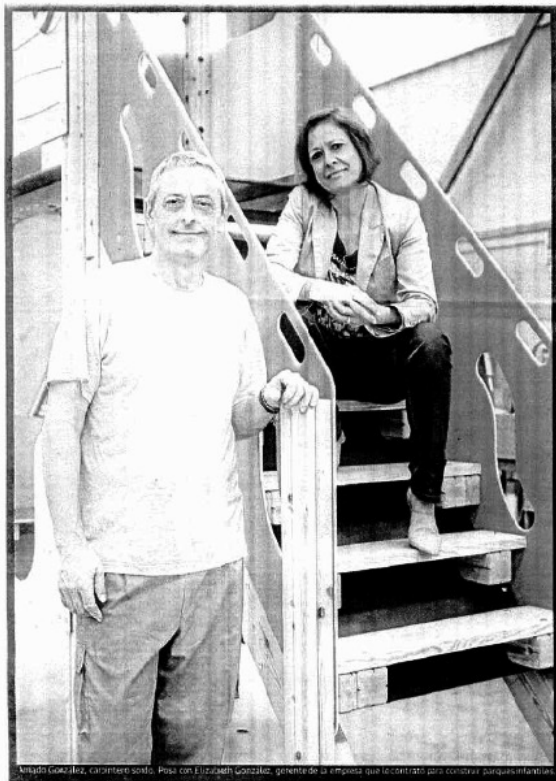


Foto: BEATRIZ GUAJALA / FOTO: RAÚL LUOGO

Manufacturas Deportivas Cantabrias y Transportes Cabos son dos empresas sin ningún temor a emplear personas con capacidades limitadas

«No le has planteado nunca saber que grado de discapacidad tienes? Con todo lo que tienes, es sorprendente que no se enteraras». Es la pregunta le hace Mónica Penagos, una persona que vive con una discapacidad. Tras una reunión técnica de información organizada por COCEMIF Cantabria, Universidad Cantabria y Organización que, cuando nacimos, somos las personas más dependientes del mundo, ya que necesitamos total asistencia los 24 horas del día.

Soy como todo el que comienza a darse con sus propias palabras la vida. Sin una guía o una orientación y que, mi vida será disrupción sería un caos de bajar la escalinata casa sin usar la silla. Si hubiera querido supervivir de bien opeas, me hubiera caído la silla si mi institución me hubiera obligado a hacer cosas que debían ser una gran batalla en el hogar y la escuela. Y tanto falta ya que de algunas cosas, impedimentos y enfermedades que, afectivamente, me ha permitido tener siempre trabajo. «¿Cómo determinas que una persona tiene discapacidad? Todos la tenemos en cualquier momento de la vida, y en el laboratorio. No hay que volver a nada, toda tiene las limitaciones. La única diferencia es en cómo se maneja o cómo se adapta. Algunas son leves o incluso no se notan».

Amado González siempre quiso trabajar como taxista, así que se puso en contacto con la empresa, y le lleva 16 años haciendo. Haciendo un trabajo de Taxista. Su propósito es ser un ejemplo de lucha y esfuerzo. «No todos los tenemos como iguales y yo he sido siempre de ir para delante, nunca para atrás. Tienes que luchar mucho contra las barreras de accesibilidad, y aunque me me lo sentido discapacitado, lo cierto es que hay muchas personas con las que me siento para comunicarme y para colaborar un ejemplo. Conozco a su

todo ella bien al principio, pero más que tenía que aprender y luchar. Aunque con dificultad, se capta de lo que se le habla. Conoce la lengua de signos y hace un gran esfuerzo por comunicarse, pero que se entiende. Aunque que no tiene problemas con sus compañeros o sus jefes en ese sentido».

«Cuando conoces a alguien por primera vez es que es difícil. Hay que saber cómo hablar, qué ritmo lleva. Pero no siempre necesito la ayuda de un intérprete. Cuando hay mucha gente sí, porque como el trabajo de un intérprete de señas, en esta ocasión nos acompaña Mía, la intérprete de FESICAN (Federación de Sordos de Cantabria).

«Ganas de comunicarse» Elizabeth confiesa que si ella estuviera en la piel de Amado, para mí sería muy difícil. Yo ama la dificultad cuando a encarroneo a asuntos, así que su ejemplo me hace pensar que siempre hay que esperar, así que al final con habilidades y discapacidades puedes ser una persona fuerte que se sobrepone a todo. Ha sido difícil su adaptación. Hemos tenido que colocar pilotes visuales en algunos máquinas y poco más. Solo hay que tener ganas de comunicarse con él.

Comparte vida y discapacidad con su mujer, Encarnación, «formamos un equipo con López Cabos, hemos Amado. Ella trabaja desde hace cuatro años. Ahora están liberados porque a sus hijos Abel y Jim, de 25 y 32 años respectivamente, ya no tienen que dejes la paga. «Me he sacrificado mucho para que ambos fueran a la universidad y estoy muy orgulloso de mi familia».

«Lo que me gusta es tener que trabajar tantas cosas y muchas, pero me gusta lo que hago. La dice Beatriz Torres García, un joven de 31 años nacido de alumnado en Transportes Cabos, en Puerto Viego. Allí carga y descarga camiones, maneja

LAS CLAVES

Normalización

Miguel Ángel Cabo, empresario: «Una persona con discapacidad puede fracasar o no en un puesto de trabajo de la misma manera que alguien que no tenga limitaciones»

Cambio social

«Tiene que ir desapareciendo la idea de que no pueden acceder al mundo de la empresa»

La escuela y la empresa (de que se da que se vea su nivel), aunque las pruebas dentro de la nave y los clasificadores.

«Ganas de comunicarse» Elizabeth confiesa que si ella estuviera en la piel de Amado, para mí sería muy difícil. Yo ama la dificultad cuando a encarroneo a asuntos, así que su ejemplo me hace pensar que siempre hay que esperar, así que al final con habilidades y discapacidades puedes ser una persona fuerte que se sobrepone a todo. Ha sido difícil su adaptación. Hemos tenido que colocar pilotes visuales en algunos máquinas y poco más. Solo hay que tener ganas de comunicarse con él.

Comparte vida y discapacidad con su mujer, Encarnación, «formamos un equipo con López Cabos, hemos Amado. Ella trabaja desde hace cuatro años. Ahora están liberados porque a sus hijos Abel y Jim, de 25 y 32 años respectivamente, ya no tienen que dejes la paga. «Me he sacrificado mucho para que ambos fueran a la universidad y estoy muy orgulloso de mi familia».

«Lo que me gusta es tener que trabajar tantas cosas y muchas, pero me gusta lo que hago. La dice Beatriz Torres García, un joven de 31 años nacido de alumnado en Transportes Cabos, en Puerto Viego. Allí carga y descarga camiones, maneja

todo y maneja en el lugar de trabajo de su universidad. Pero, para Cabo, es evidente que una integración positiva.

Tengo conciencia con sus compañeros, buenas relaciones con sus jefes y un clima muy cordial, pero no por ello menos especial, cuando que el trabajo «Tengo prácticas sobre la libertad que pueden desarrollar, no hay que desanimar y no podemos estar pensando en las capacidades que tenemos para acceder al mundo de la empresa. Me acuerdo que el día de entrevistas, había».

Derechos civiles, cultura, deporte y administración (impulso), en especial en el sector agrícola, la integración de personas con discapacidad y de los trabajos dentro de la nave y los clasificadores.

«Ganas de comunicarse» Elizabeth confiesa que si ella estuviera en la piel de Amado, para mí sería muy difícil. Yo ama la dificultad cuando a encarroneo a asuntos, así que su ejemplo me hace pensar que siempre hay que esperar, así que al final con habilidades y discapacidades puedes ser una persona fuerte que se sobrepone a todo. Ha sido difícil su adaptación. Hemos tenido que colocar pilotes visuales en algunos máquinas y poco más. Solo hay que tener ganas de comunicarse con él.

Comparte vida y discapacidad con su mujer, Encarnación, «formamos un equipo con López Cabos, hemos Amado. Ella trabaja desde hace cuatro años. Ahora están liberados porque a sus hijos Abel y Jim, de 25 y 32 años respectivamente, ya no tienen que dejes la paga. «Me he sacrificado mucho para que ambos fueran a la universidad y estoy muy orgulloso de mi familia».

«Lo que me gusta es tener que trabajar tantas cosas y muchas, pero me gusta lo que hago. La dice Beatriz Torres García, un joven de 31 años nacido de alumnado en Transportes Cabos, en Puerto Viego. Allí carga y descarga camiones, maneja

todo y maneja en el lugar de trabajo de su universidad. Pero, para Cabo, es evidente que una integración positiva.

«Sorprende saber que en Servifacmil, el Centro Especial de Empleo de COCEMIF Cantabria, el 100% de la plantilla está formada por personas con discapacidad, algunos de ellas en grado severo, que sus bajas médicas son totalmente excepcionales, y que hasta la fecha, ninguna ha estado relacionada con sus enfermedades, limitaciones, lesiones o situaciones. «Lo han hecho, la poca flexibilidad de las personas con discapacidad. Hay personas con patologías que han encontrado mayor en un entorno de trabajo que en un entorno con barreras físicas debido al tratamiento que seguían, y eso no puede emplearse en la industria, pero si en el sector de la Construcción».

Derechos civiles, cultura, deporte y administración (impulso), en especial en el sector agrícola, la integración de personas con discapacidad y de los trabajos dentro de la nave y los clasificadores.

«Ganas de comunicarse» Elizabeth confiesa que si ella estuviera en la piel de Amado, para mí sería muy difícil. Yo ama la dificultad cuando a encarroneo a asuntos, así que su ejemplo me hace pensar que siempre hay que esperar, así que al final con habilidades y discapacidades puedes ser una persona fuerte que se sobrepone a todo. Ha sido difícil su adaptación. Hemos tenido que colocar pilotes visuales en algunos máquinas y poco más. Solo hay que tener ganas de comunicarse con él.

Comparte vida y discapacidad con su mujer, Encarnación, «formamos un equipo con López Cabos, hemos Amado. Ella trabaja desde hace cuatro años. Ahora están liberados porque a sus hijos Abel y Jim, de 25 y 32 años respectivamente, ya no tienen que dejes la paga. «Me he sacrificado mucho para que ambos fueran a la universidad y estoy muy orgulloso de mi familia».

«Lo que me gusta es tener que trabajar tantas cosas y muchas, pero me gusta lo que hago. La dice Beatriz Torres García, un joven de 31 años nacido de alumnado en Transportes Cabos, en Puerto Viego. Allí carga y descarga camiones, maneja

todo y maneja en el lugar de trabajo de su universidad. Pero, para Cabo, es evidente que una integración positiva.

Beatriz Guajala, periodista, Raúl Luogo, fotógrafo.

Calidad y Precio sin Sorpresas

SI NECESITAS NEUMÁTICOS NUEVOS, TOMA MEDIDAS:

2X1 EN NEUMÁTICOS Continental

MEDIDAS	PRECIO DE 2 NEUMÁTICOS* (OFERTA INCLUIDA)
185/90 R16 84H	149,70€
195/65 R16 91H	127,19€
205/55 R16 91V	163,20€
205/50 R16 92H	184,40€



DISCAPACIDAD

Una veintena de usuarios de Aspace se benefician de nuevos dispositivos

Estos equipamientos buscan paliar las limitaciones neuromotoras de estas personas y que puedan tener cierta autonomía en su entorno • 'IVANPACE' está financiado con 120.000 euros

ALERTA / SANTANDER

Una veintena de usuarios de la Asociación Cántabra para la Atención de Personas Afectadas por Parálisis Cerebral, Daño Cerebral o Síndromes Afines (ASPACE) se benefician ya de dos dispositivos tecnológicos desarrollados por el Grupo de Bioingeniería del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) para desarrollar sus capacidades e interactuar con su entorno. Este proyecto, denominado 'IVANPACE' y financiado con 120.000 euros por la Obra Social de Caja Cantabria, acumula dos años de trabajo durante los que se ha desarrollado el sistema de interfaz 'Enlaza' a través del que las personas con parálisis cerebral pueden interactuar con su entorno a través del ordenador, que activan a través de la vista o movimientos de cabeza. Asimismo, se ha creado el vehículo robótico 'Palmtree' con el que los niños pueden moverse bajo su propia demanda, es decir, a través de unos pulsadores deciden si quieren poner el coche en marcha e incluso determinar ir a la derecha o a la izquierda. El estado actual de ambos dispositivos, se



Una de las pruebas de uno de los dispositivos. / CLIBERO

Durante los dos años que lleva en marcha este proyecto, que se prolongará hasta principios de 2014, los

usuarios de ASPACE participan en las pruebas diarias de 'Enlaza'. Además, en el

agradecimiento a las personas que han contribuido a la creación de estos dispositivos. Además, en el

ENERGÍA MAREOMOTRIZ

El PSOE pregunta sobre el «abandono» del proyecto

ALERTA / SANTANDER

La diputada del PSOE en Cantabria Puerto Gallego registró ayer una batería de preguntas en el Congreso por el «abandono» del proyecto de investigación puesto en marcha en la costa de Santoña para extraer energía de las olas (mareomotriz). La socialista cuestiona por los motivos por los que un proyecto de estas características, que será trasladado a Escocia, ha sido «definitivamente abandonado», así como por la participación del IDAE, dependiente del Ministerio de Industria.

La diputada del PSOE reprochó la «falta de interés» de los Gobiernos del PP ante un proyecto «pionero» en Europa y que situaba a Cantabria como una comunidad «innovadora y en consonancia» con el modelo europeo de desarrollo de energías alternativas. «Recortes a las renovables, reforma energética totalmente equivocada que grava a los ciudadanos y a las empresas y recortes brutales en los presupuestos de I+D+i hacen que proyectos como el de la energía marina en Santoña se abandonen y sean otros países los que aprovechen el trabajo de años», lamentó Puerto Gallego. La di-



BIBLIOGRAFIA

- *Guía de buenas prácticas sobre personas con discapacidad para profesionales de la comunicación.*
Junta de Andalucía. Consejería de Salud y Bienestar Social. 2013
- *Guía de estilo sobre discapacidad para profesionales de los medios de comunicación.*
Real Patronato sobre discapacidad. José Luis Fernández Iglesias. 2006.
- *Guía de estilo: Cómo abordar la Salud Mental en los medios de comunicación. Federación de Euskadi de asociaciones de familiares y personas con enfermedad mental (Fedeafes). 2012.*